**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE FORMIGA**

**EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA**

**LUCAS MATEUS FERNANDES**

**Campeonato de xadrez escola estadual professor tonico leite**

**Formiga-MG  
2016**

LUCAS MATEUS FERNANDES

Campeonato de xadrez escola estadual professor tonico leite

Trabalho apresentado a disciplina de Orientação de Estágio Supervisionado III do Curso de Educação Física do Centro Universitário de Formiga, como requisito parcial para obtenção do título de licenciado em Educação Física.

Prof. Luciane Alves Gianasi

Formiga-MG  
2016

**Sumário**

[**INTRODUÇÃO 6**](#_Toc462182440)

[**OBJETIVOS 6**](#_Toc462182441)

[**Objetivo Geral 6**](#_Toc462182442)

[**Objetivo Específico 6**](#_Toc462182443)

[**METODOLOGIA 7**](#_Toc462182444)

[**CRONOGRAMA 7**](#_Toc462182445)

[**ATRIBUIÇOES 7**](#_Toc462182446)

[**RECURSOS 7**](#_Toc462182447)

[**FORMAS DE RETORNO 8**](#_Toc462182448)

[**ACOMPANHAMENTO,AVALIAÇÃO E CONTROLE 8**](#_Toc462182449)

[**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 9**](#_Toc462182450)

# INTRODUÇÃO

Corpo e Lazer são conhecimentos estruturadores da área da educação física e por isso devem ser contemplados em todos os eixos temáticos. Sendo assim o lazer responde às necessidades, do indivíduo, de descanso, divertimento e desenvolvimento pessoal. Uma das classificações do lazer é em Interesses culturais e intelectuais, a onde se encontra o xadrez **(MINAS GERAIS, [20--?]).**

É importante considerar que as brincadeiras, por mais “ingênuas” que possam parecer, podem contribuir com determinado projeto de sociedade e de acordo com Santana; Dal’lin (2012) o jogo de xadrez tem como característica o raciocínio lógico, sendo assim os participantes não vencem a partida por sorte, mas pela sua capacidade cognitiva de interpretação da situação do jogo.

# OBJETIVOS

## Objetivo Geral

Desenvolver um campeonato que todos os alunos poderiam participar

## Objetivo Específico

- Instigar a inclusão dos aluno com necessidades especiais nas aulas de educação física

- Proporcionar aos alunos um campeonato de xadrez

# METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido na Escola Estadual Professor Tonico Leite ,as aulas foram teóricas e praticas fazendo uso de materiais didáticos encontrados em

Livros, artigos, dissertações e teses, no idioma português encontrados em portais como o SciELO, LILACS, Google Acadêmico, Capes e Biblioteca Digital da UNICAMP usando como palavras chaves: “xadrez, inclusão, desenvolvimento, compreensão ”.

# CRONOGRAMA

|  |  |
| --- | --- |
| 19/08/2016 | Apresentação do projeto ao professor supervisor |
| 31/08/2016 | Apresentação do projeto aos alunos |
| 02/09/2016 | Aula teórica explicando a historia e as regras do jogo de xadrez |
| 07/09/2016 | Aula teórica explicando os movimentos especiais do xadrez |
| 09/09/2016 | Aula pratica com o intuito adaptar os alunos ao jogo de xadrez |
| 14/09/2016 | Aula pratica com o intuito adaptar os alunos ao jogo de xadrez |
| 16/09/2016 | Inscrição para o campeonato |
| 20/09/2016 | Execução do campeonato |

# ATRIBUIÇOES

O desenvolvimento do projeto foi uma parceria entre estagiário e supervisor, pois a elaboração do trabalho foi feita por ambos e a execução ficou a cargo do estagiário sendo que este foi auxiliado pelo supervisor

# RECURSOS

* 1 caixa de giz.
* 1 sala de multimeios (informática)
* 8 jogos de xadrez

# FORMAS DE RETORNO

O presente projeto tem uma abordagem interdisciplinar podendo trazer como retorno

* Aumento da capacidade de raciocínio logico
* Aumento do interesse dos alunso com necessidades especiais em participar das aulas de educação física
* Possibilidade de ter uma vivencia diferenciada de jogos e tabuleiros
* Desenvolver um aspecto mais humanitário entre os alunos

# ACOMPANHAMENTO,AVALIAÇÃO E CONTROLE

As aulas ministradas pelo estagiário devem ser acompanhadas e avaliadas pelo professor supervisor, durante todo o processo, desde a elaboração ate a execução e avaliação dando o parecer sobre o andamento do projeto semanalmente

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SANTANA, Caroline Rosa; DAL’LIN, Alessandra. O JOGO DE XADREZ SIMPLIFICADO E OS ASPECTOS CITADOS PELA TEORIA DE DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE JEAN PIAGET EM ALUNOS DE 6 A 7 ANOS.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. **CBC Educação Física**: Ensinos fundamental e médio. Belo Horizonte, MG, [20??]. Disponível em: < http:// www.educacao.mg.gov.br>. Acesso em:19/05/2016